

Математика 4 клас

Урок № 2

Вітаю тебе, друже! Сьогодні ми продовжуємо розширювати знання з математики. Бажаємо успіхів!

Тема: Узагальнюємо знання про арифметичні дії з числами

Хід уроку

1. Хвилинка каліграфії.

Напиши каліграфічно число-відповідь:

число 640 зменшити на 250

Напиши отримане число до кінця рядочка.

2. Пригадай! Запам'ятай!

Переставний закон	
$a + b = b + a$	$a \cdot b = b \cdot a$
Сполучний закон	
$(a + b) + c = a + (b + c)$	$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$
Розподільний закон	
Розподільний закон множення відносно додавання (віднімання):	
$(a \pm b) \cdot c = a \cdot c \pm b \cdot c$	

Правила	
$(a + b) - c = \begin{cases} a + (b - c) \\ (a - c) + b \end{cases}$	$(a \cdot b) : c = \begin{cases} a \cdot (b : c) \\ (a : c) \cdot b \end{cases}$
$c - (a + b) = \begin{cases} (c - a) - b \\ (c - b) - a \end{cases}$	$c : (a \cdot b) = \begin{cases} (c : a) : b \\ (c : b) : a \end{cases}$
$(a \pm b) : c = a : c \pm b : c$, де $c \neq 0$, a і b діляться націло на c	

3. Виконай завдання

Сторінка 6, завдання 1

Перевір розв'язання усно

Які закони або властивості арифметичних дій застосовано для обчислень?

$$67 + 25 = 67 + (20 + 5) = (67 + 20) + 5 = 87 + 5 = 92$$

$$67 + 25 = 67 + (3 + 22) = (67 + 3) + 22 = 70 + 22 = 92$$

4. Виконай завдання

Сторінка 7, завдання 4

Знайди значення виразів зручним способом, використовуючи закони та правила арифметичних дій. Запиши у зошит.

$14 + 14 + 14 + 14$

$(2 \cdot 23) \cdot 5$

$480 + (356 + 20)$

$(75 + 18) - 25$

$(18 \cdot 5) \cdot 4$

$(234 + 567) + 66$

5.

5. Виконай завдання

Сторінка 6, завдання 3

Прочитай та проаналізуй.

Як міркували учні під час знаходження значення частки.



Максим використав спосіб добору: 48 розділити на 16 — це означає знайти таке число, яке в результаті множення на 16 дає 48. Використаємо прикидку: шукаємо числа, які в результаті множення на одиниці дільника, тобто на 6, дають число, що закінчується одиницями діленого, тобто 8. Це числа 3 і 8. Випробуємо число 3: $3 \cdot 16 = 48$, $48 = 48$. Отже, число 3 — значення частки ($48 : 16 = 3$, тому що $3 \cdot 16 = 48$).

Наталка використала прийом послідовного ділення: $48 : 16 = 48 : (8 \cdot 2) = (48 : 8) : 2 = 6 : 2 = 3$.

$$a : (b \cdot c) = (a : b) : c$$

Дмитрик також застосував прийом послідовного ділення, але міркував інакше:

$$48 : 16 = 48 : (4 \cdot 4) = (48 : 4) : 4 = ((40 + 8) : 4) : 4 = (10 + 2) : 4 = 12 : 4 = 3.$$

Який ще закон застосував Дмитрик в обчисленнях?

$$(a + b) : c = a : c + b : c, \text{ якщо } a \text{ і } b \text{ діляться на } c \text{ націло, } c \neq 0$$

Чиє розв'язання зручніше?

6. Виконай завдання

Сторінка 7, завдання 5

Знайди значення виразів. Запиши у зошит.

$37 \cdot 4$

$90 : 18$

$19 \cdot 7$

$76 : 4$

$96 : 16$

$42 : 3$

$91 : 13$

$18 \cdot 6$

$38 \cdot 4$

$6 \cdot 27$

$60 : 5$

$153 : 9$

$80 : 16$

$70 : 14$

$92 : 23$

$112 : 16$

7. Пригадай! Запам'ятай!

Міркуємо в разі множення на 11, 101; на 9, 99.

$a \cdot 11 = a \cdot 10 + a$

$a \cdot 9 = a \cdot 10 - a$

$a \cdot 101 = a \cdot 100 + a$

$a \cdot 99 = a \cdot 100 - a$

8. Виконай завдання

Сторінка 7, завдання 6

$28 \cdot 9$

$3 \cdot 99$

$7 \cdot 101$

$16 \cdot 11$

$32 \cdot 11$

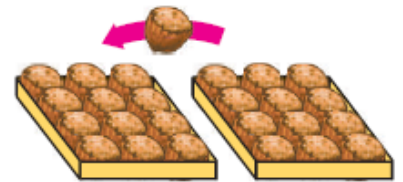
$8 \cdot 101$

$7 \cdot 99$

$32 \cdot 9$

9. Завдання для допитливих

У двох коробках лежали горіхи, порівну в кожній. Із другої коробки в першу переклали один горіх. На скільки більше горіхів стало в першій коробці?



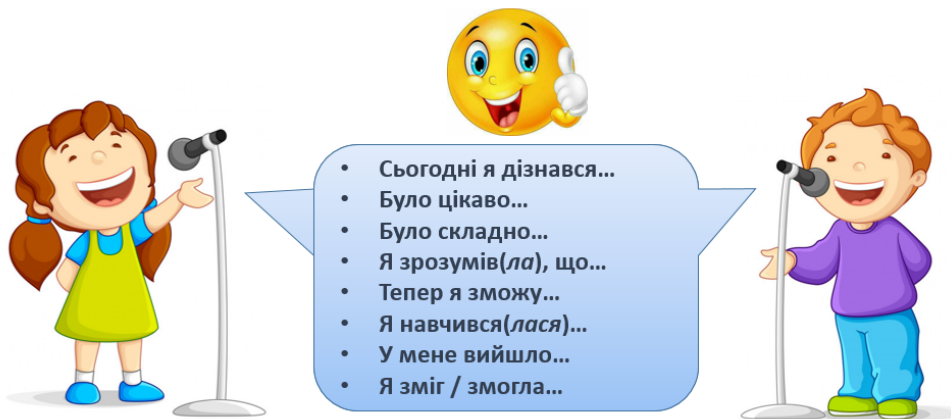
10. Інтерактивна вправа

Хочеш добре обчислювати? Виконай вправу за посиланням!

[Інтерактивне завдання](#)

11. Оціни свою роботу

Продовжи речення



Віримо, що ти впорався. Бажаємо гарного дня!